

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

_____ В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов

Российской Федерации»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.п.н., доцент МЭБИК
(занимаемая должность)

Подосинников Е.Ю.
(ФИО)


(подпись)

к.г.н., профессор МЭБИК
(занимаемая должность)

Еськова Н.А.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК Еськова Н.А.
(занимаемая должность)

(ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в приобретении студентами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачами учебной дисциплины «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации» являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.11.«Правовые основы деятельности органов власти субъектов Российской Федерации» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Введение в специальность", "Основы государственного и муниципального управления", "Современные административные реформы", "Политология".

Изучение дисциплины«Правовые основы деятельности органов власти субъектов Российской Федерации»выступает как подкрепление дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» и является предшествующим для дисциплины "Муниципальное управление" и прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере своего региона);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере своего региона;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уметь:

- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых

субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.

- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу регионов и территорий;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по правовому регулированию деятельности органов власти региона.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам правового регулирования деятельности органов власти региона.

трудовые действия: анализ правовых актов региона, разработка проектов нормативно-правовых актов региона.

общекультурную, общепрофессиональную и профессиональную компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	91,6	91,6
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	216/6	216/6

Заочная форма обучения

Виду учебной работы	Всего часов	Семестр
---------------------	-------------	---------

		9
Контактная работа (всего)	25,6	25,6
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	183	183
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	216/6	216/6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	8	12		20	40
1.1	Тема 1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма	4	6		10	20
1.2.	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	4	6		10	20
2.	Раздел 2. Правовые основы регионального управления	28	42		70	140
2.1	Тема 3. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4	6		10	20
2.2	Тема 4. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4	6		10	20
2.3.	Тема 5. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	4	6		10	20
2.4.	Тема 6. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	4	6		10	20
2.5.	Тема 7. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации	4	6		10	20
2.6.	Тема 8. Взаимодействие органов	4	6		10	20

	государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами					
2.7.	Тема 9. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия	4	6		10	20
Контактная работа на промежуточной аттестации						1,6
Контроль						34,4

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	2	2		43	47
1.1	Тема 1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма	1	1		20	22
1.2.	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	1	1		23	25
2.	Раздел 2. Правовые основы регионального управления	8	12		140	160
2.1	Тема 3. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2		20	23
2.2	Тема 4. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2		20	23
2.3.	Тема 5. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	1	2		20	23
2.4.	Тема 6. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	1	1		20	22
2.5.	Тема 7. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации	1	2		20	23
2.6.	Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной	1	1		20	22

	власти РФ и их территориальными органами					
2.7.	Тема 9. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия	2	2		20	24
	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
	Контроль					7,4

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма. Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Укрупнение субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Проблемы правового регулирования статуса субъектов</p>

		<p>Российской Федерации. Цели и функции регионального управления. Специфика регионального управления в конкретном регионе.</p> <p>Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
2.	<p>Раздел 2. Правовые основы регионального управления</p>	<p>Тема 3. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Наименование законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование участия представительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в бюджетном контроле.</p> <p>Правовая оценка эффективности деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>Компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере контроля и надзора.</p>

		<p>Тема 5. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.</p> <p>Тема 6. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов.</p> <p>Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов.</p> <p>Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.</p> <p>Тема 7. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовое регулирование деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Организация деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Полномочия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами</p> <p>Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий</p>
--	--	--

		<p>«взаимодействие» и «взаимоотношение». Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики.</p> <p>Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Приоритеты региональной политики.</p> <p>Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в субъекте федерации. Взаимодействие с органами государственной власти и управления субъекта федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм.</p> <p>Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления: проблемы и перспективы.</p> <p>Тема 9. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия</p> <p>Деятельность региональных отделений политических партий. Их представительство и участие в региональной политике. Общественные слушания при выдвижении кандидатов.</p> <p>Социальная структура общества, групповые интересы и их отражение в системе государственного управления. Информационная открытость. Публичные обсуждения и общественная экспертиза социально значимых решений органов исполнительной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти.</p>
--	--	--

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-2 ОК-3 ОК-4	ОПК-1 ОПК-2	ПК-6
Раздел 2. Правовые основы регионального управления	ОК-2 ОК-3 ОК-4	ОПК-1 ОПК-2	ПК-6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации» проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к экзамену:

1. Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития.
2. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
3. Виды субъектов Российской Федерации.
4. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органов государственной власти.
5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
6. Виды органов государственной власти. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации.
8. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы.
9. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность.
11. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
12. Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
13. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти.
14. Основные направления административной реформы в Российской Федерации.
15. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы.
16. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
17. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации.
19. Подведомственность и подсудность мировых судей.
20. Порядок формирования, структура и компетенция Контрольно - счетной палаты региона. Совершенствование механизма государственного контроля.
21. Избирательная комиссия региона.
22. Уполномоченный по правам человека региона.
23. Понятие и основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации.
26. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с органами местного самоуправления.
27. Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
28. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
29. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
30. Основные направления взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации с гражданским обществом.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя

учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В

случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-010110-1, 300 экз. /<http://znanium.com/catalog>.
2. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007035>
3. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Монография / П.А. Виноградова. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01435-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502507>.

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.)
Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"
8. Указ Президента РФ от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
10. Постановление Правительства РФ от 28 сентября 2005 г. № 587 «О Правительственной комиссии по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).
13. Машаров, И. М. Административно-публичная деятельность в России. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / И. М. Машаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01703-7. /<http://znanium.com/catalog>.
14. Губернаторство России: история и современность: Монография / О.В. Ерохина; Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ

- ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0320-3, 500 экз./<http://znanium.com/catalog>.
15. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник/Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переplёт) ISBN 978-5-16-005662-3, 200 экз./<http://znanium.com/catalog>
 16. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9. /<http://znanium.com/catalog>
 17. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009732-9, 350 экз. /<http://znanium.com/catalog>.
 18. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Автор: Яновский В.В., Кирсанов С.А. Издательство: Кнорус: 2013.-200 с.
 19. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб.пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6. /<http://znanium.com/catalog>
 20. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переplёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз./<http://znanium.com/catalog>.
 21. Региональное управление и территориальное планирование/ЗандерЕ.В., ЛобковаЕ.В., СмирноваГ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7. /<http://znanium.com/catalog>.
 22. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переplёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз./ <http://znanium.com/catalog>.
 23. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. /<http://znanium.com/catalog>.
 24. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. /<http://znanium.com/catalog>

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
4. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
5. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <http://правительство.рф/>
6. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Официальный сайт Губернатора Курской области /Режим доступа: <http://www.gub.rkursk.ru/>.
8. Официальный сайт Администрации Курской области /Режим доступа: <http://www.adm.rkursk.ru/index.php?id=93>.
9. Официальный сайт Курской Областной Думы /Режим доступа: <http://www.oblduma.kursknet.ru>.
10. Официальный сайт Территориального органа ФСГС по Курской области/ Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.
11. Официальные сайты органов власти конкретного региона.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№306 №200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студен-

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		тов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	